# Matematikvejleder repertoire med udgangspunkt i egne erfaringer

* Gå undersøgende til værks
* Rådgive på metode, materiale, faglig sparring
* Vejleder - undersøgende ind i problematikken, stille afklarende spørgsmål
* Pege på andre ressourcepersoner etc.
* Lytte aktivt
* Aftale om hvornår man kan vejlede, fysiske ramme forandres
* Tilbyde at observere undervisning
* Tilbyde at hjælpe med at opbygge nyt undervisningsforløb (glem det for nu)
* Samtaler om undervisningssyn, materialer, metoder, lærings…
* Analyser problemet - er det overhovedet noget vi skal tage os af eller er der andre, hvad handler det om, hvad er ønske situationen, og hvordan kommer man derhen, hvem kan evt. være medvirkende
* Udbede os ekstra tid, så mat. vejlederen kan kvalificere sig
* Vejledergruppen skal udvides… hele matematikteamet
* Workshop og kurser
* Forventningsafstemning for vejledningen - prioriter problemet
* Hvem er omkring problemet… elev , forældre, klassen, ledelsen, vejlederen (didaktik, relationer), teamet (samarbejde)
* En handleplan (vejlederen og den vejledte, med hvilket fokus?)
* Google det…
* Forestille mig at jeg er problemet