

# Zapperpædagogik

Steen Grode

- kunsten at undervise uden bogsystem

# Projektarbejde i praksis

## baggrunden

- Modkvalificeringens pædagogik
- Illeris m.fl.
- Projektarbejde

# Projektarbejdets problem

- i grundskolen

- ramme
- produkt

# Projektarbejdets fordele

- selvvalgt ud fra interesse
- viden og indsigt
- at lære at lære

# En mulig løsning

temaorganisering

- temaer
- RME

# Zapperpædagogik

Hvordan gør man?

- Afklaring af hvilke ting der skal læres
  - ♦ Det er IKKE addition, konstruktion af trekant m.m.
- Brug i stedet moderne hjælpemidler
  - ♦ Det er IKKE modelleringskompetence etc. men at:
    - **Vælge emne**
    - **Finde information, materialer osv.**
    - **Strukturere behandlingen**
- Opdel året i små perioder
  - ♦ Og planlæg kun et semester af gangen

# Zapperpædagogik

Hvordan gør man?

- **Struktur - behandling**
  - ◆ Data spørgsmål - hvem, hvad, hvor
  - ◆ Forklaringsspørgsmål - hvorfor, hvordan
  - ◆ Kreative spørgsmål - hvis
  - ◆ Vurderingsspørgsmål - bedømmelse, vurdering eller valg

# Zapperpædagogik

Hvad kræver det?

- Mod
- Standhaftighed



# Eksempler på temaer

relationer og funktioner

- Mor & børn (mm.),
- Fartgrænser,
- Overhaling eller  $10=44$ ,
- Duekasse, dyrevelfærd
- Tower of Hanoi,
- HT/DSB priser,
- Udbringning af sodavand

# Eksempler på temaer

## Skattejagt

- Kort,
- Vektorer, retning, afstand etc.,
- Rigdom, værdi
- Labyrinter,
- Figur og form,
- Synlig eller skjult

# Eksempler på temaer

engle

- Lav et katalog over **Engle**
- Hvad kan I forestille jer at bruge temaet **Engle** til i forbindelse med matematik?
  - ◆ nogle gange skal man sige fra som matematiklærer

# Zapperpædagogik

Hvordan gør man? Målgruppeafklaring.

- Læreren bestemmer alt i første forløb
- Lad eleverne afgrænse deres interesse
  - ♦ Hvis de siger vinkler, at lægge sammen, så vær på vagt
  - ♦ Hvis de siger håndbold, ridning, så vær på vagt
- Matematikmorgener - matematikbriller
  - ♦ Kunsten at få matematik frem af alt muligt
- Eleverne angiver stikord til emnerne

# Zapperpædagogik

Hvordan gør man? Lærerens roller.

- **Sammensæt året**
  - ◆ så de enkeltes interesse bliver tilgodeset,
  - ◆ så året hænger sammen
  - ◆ så eleverne laver materialet
- **Samling på faglige tråde**
- **Sikre faglig bredde og dybde**

# Zapperpædagogik

Eller gør man?

- man kan gøre helt anderledes...
  - ♦ Turneringsundervisning
    - Kampe
    - Træningslejr
    - Aktivitetsudvikling
  - ♦ Spil som undervisning
    - Legetøj
    - Puslerier